

LOP BaO Oostende-Middelkerke

Lokaal overlegplatform voor het basisonderwijs in Oostende en Middelkerke

GEMEENTELIJK LOP-OVERLEG MIDDELKERKE

Datum: 19 oktober 2020

Uur: 9.15 – 11.15

Plaats: via Microsoft Teams

DEELNEMERS

Zie bijlage 1

AGENDA

1. Goedkeuring en opvolging verslag 30 januari 2020 Gemeentelijk LOP-overleg Middelkerke
2. Connect versterkt de draagkracht en de veerkracht van scholen (Arktos)
3. Inschrijvingen 21-22
 - Tijdslijn gewoon en buitengewoon basisonderwijs : in overleg bepalen en communiceren van de start van de inschrijvingsperiodes (zie voorstel tijdslijn in bijlage, gebaseerd op de inschrijvingen van 20-21)
 - Concretiseren van de dubbele contingentering en communiceren
 - Capaciteiten bepalen en communiceren
 - Vrije plaatsen bepalen en communiceren
 - Capaciteit Anderstalige nieuwkomers bepalen
 - Communicatie naar ouders
4. Het opmaken van een actieplan brugfigurenproject in iedere basisschool in Middelkerke (zie stappenplan in bijlage)
5. Sociaal tolken en vertalen
6. Leerplichtverlaging : belangrijkste aanpassingen aan de leerplichtverlaging vanaf 1 september 2020
7. Varia (mededelingen/vragen/voorstellen)

DOCUMENTEN

Opgestuurd ter voorbereiding

- het ontwerpverslag van 30 januari 2020
- voorstel tijdslijn inschrijvingen 21-22

- Connect : folder + aanmeldingsformulier
- Stappenplan opmaak actieplan brugfiguur

BEKNOPT VERSLAG

1. Goedkeuring en opvolging 20200130_LOP_BaO_OM_GLM_Verslag_Ontwerp

De leden van het Gemeentelijk LOP Middelkerke keuren het verslag van 30 januari 2020 goed.

2. Connect versterkt de draagkracht en de veerkracht van scholen (Arktos)

Toelichting : De LOP-deskundige overloopt de folder samen met aanwezige LOP-leden omdat Arktos verontschuldigd is.

Met dit project wil de Vlaams minister van Onderwijs snel en efficiënt expertise inzetten in die basisscholen waar een concentratie van jongeren met extreem risicogedrag, de draagkracht en de veerkracht van de school en het leerkrachtenteam aantast.

Elke ondersteuning van CONNECT start vanuit een vraag van de school en kenmerkt zich door een traject op maat dat samen wordt aangegaan. De focus ligt op het verbinden en versterken van eenieders kennen en kunnen. Door het bieden van de gewenste ondersteuning en vorming, wordt er gewerkt aan duurzame verandering. CONNECT ondersteunt scholen uit het basisonderwijs in Vlaanderen en Brussel.

CONNECT is een intensieve samenwerking tussen Arktos, de onderwijsverstrekkers, het Netwerk van Islamexperten, het Departement Onderwijs en Vorming en het kabinet van minister van Onderwijs.

Zie ook 20200825_Folder Connect-pdf en Connect_Aanmeldingsformulier_2020_2021.docx in bijlage.

Bespreking : Gerda heeft ervaring met Connect. Haar school heeft meegewerkt met het zesde leerjaar. Connect komt het team versterken en werkt rond sociale vaardigheden en groepsvorming en leert hoe men negatief gedrag kan ombuigen. Het ondersteuningsteam voor het buitengewoon onderwijs is gericht op het kind, is op maat van het kind. Connect is laagdrempeliger en sneller. Gerda raadt de scholen aan om in geval van nood zeker een beroep te doen op Connect.

3. Inschrijvingen 21-22

Toelichting : Omdat scholen zich de rest van het schooljaar op hun kerntaak, lesgeven, kunnen toeleggen, moeten scholen maximaal ademruimte krijgen. Daarom wordt de implementatie van het nieuwe inschrijvingsdecreet met 1 jaar uitgesteld tot 1 september 2021 voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023. Zo kunnen scholen hetzelfde inschrijvingsregister en model van niet-gerealiseerde inschrijving blijven gebruiken voor inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022.

Bespreking :

- Tijdslijn gewoon en buitengewoon basisonderwijs : in overleg bepalen en communiceren van de start van de inschrijvingsperiodes

1 maart – 12 maart 2021 : inschrijven voorrangsgroepen broers en zussen, kinderen van personeel en indicator- en niet-indicatorleerlingen (Deze laatste voorrangsgroep enkel in gewoon basisonderwijs).

De drie voorrangsgroepen worden samen genomen met het gevolg dat geen enkele leerling kan worden geweigerd.

15 maart 2021 : start vrije inschrijvingen

Check steeds de [website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming](#) voor de meest recente informatie.

- Concretiseren van de dubbele contingentering en communiceren

De dubbele contingentering in het gewoon basisonderwijs wordt toegepast op het niveau kleuteronderwijs en het niveau lager onderwijs.

Het buitengewoon basisonderwijs past geen dubbele contingentering toe.

De RA (= Relatieve Aanwezigheid indicatorleerlingen) wordt berekend op basis van het totaal aantal schoollopende kinderen dat in het referentiegebied woont. Het referentiegebied wordt verdeeld in twee gebieden : de kust en het hinterland. In elk gebied wordt de referentiewaarde bepaald op basis van het gemiddelde percentage indicatorleerlingen die schoollopen in dat gebied.

Zie Excel-document Streefcijfer % indicator- en niet-indicatorleerlingen voor 21-22

- Capaciteiten en vrije plaatsen bepalen en communiceren : dit wordt besproken op het volgende LOP-overleg.
- Capaciteit Anderstalige nieuwkomers bepalen

Voor scholen of vestigingsplaatsen met een capaciteit van meer dan honderd leerlingen wordt de capaciteit bepaald op 8 leerlingen en voor scholen of vestigingsplaatsen met minder dan 100 leerlingen wordt de capaciteit bepaald op 4 leerlingen. Indien de capaciteit van 8 of 4 is bereikt, schrijven de scholen de anderstalige nieuwkomers in in overcapaciteit. Voor de vestigingsplaatsen VBS Sint-Jozef Slijpe, gemeenteschool 't Lombartje en gemeenteschool 't Slijpertje wordt de capaciteit bepaald op 4. Voor de overige vestigingsplaatsen binnen het werkingsgebied van Gemeentelijk LOP Middelkerke wordt de capaciteit bepaald op 8.

- Communicatie naar ouders

De communicatie over de inschrijvingen 21-22 verloopt via de schoolwebsites en via de onderwijspagina van de gemeente Middelkerke.

Conclusie : De leden van het Gemeentelijk LOP Middelkerke keuren de vooropgestelde tijdslijn, de afspraken tijdens de pandemiestenari's, de afspraken rond het bepalen en toepassen van de dubbele contingentering, rond capaciteit anderstalige nieuwkomers en de communicatie naar ouders goed. De LOP-deskundige krijgt het mandaat om de afspraken voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2021-2022 aan te passen aan de regelgeving en aan de pandemiestenari's telkens wanneer de regelgeving verandert.

4. Het opmaken van een actieplan brugfigurenproject in iedere basisschool in Middelkerke (zie stappenplan in bijlage)

Toelichting : De aanwezige onderwijspartners geven de onderstaande toelichting.

Claire en Patrick zijn de brugfiguren. Claire is de brugfiguur voor het hinterland en Patrick voor de kust. Wat De Katrol betreft is er een taakverdeling tussen Claire en Patrick.

De brugfiguren hebben reeds contacten gelegd met de scholen. Eén per week hebben ze contact met de zorgcoördinator van de school. Ze staan fysiek aan de schoolpoort, houden informele gesprekken met de ouders. Ook de huiswerkklassen zijn opnieuw opgestart.

5. Sociaal tolken en vertalen

Dit agendapunt wordt verplaatst naar de volgende Gemeentelijk LOP-overleg Middelkerke aangezien de vertegenwoordigers van het lokaal bestuur verontschuldigd zijn door een spoedvergadering door de coronacrisis.

6. Leerplichtverlaging : belangrijkste aanpassingen aan de leerplichtverlaging vanaf 1 september 2020

Toelichting :

Over deze leerplichtverlaging vind je hier **informatie**:

- op de website van [Onderwijs Vlaanderen](#)
- op [YouTube](#): info voor ouders (duur: 1'40)
- in [Schooldirect](#) (nieuwsbrief over schoolbeleid en regelgeving, blz. 1)
- in de regelgeving: [BAO/2020/02](#) (administratieve rondzendbrief)
- [Tool berekenen halve dagen](#)
- Taalscreening

Vanaf het schooljaar 2021-2022 zal elke kleuter bij het begin van de leerplicht gescreend worden op de kennis van het Nederlands. Zo kan vanaf dan via een taalintegratietraject in het eerste jaar van de leerplicht maximaal ingezet worden op het wegwerken van eventuele taalachterstand, in functie van een goede start in het lager onderwijs. Meer informatie over deze taalscreening en het daaropvolgende taalintegratietraject zal met het oog op het schooljaar 2021-2022 opgenomen worden in de desbetreffende [omzendbrief](#).

Zie ook : [KU Leuven werkt aan taalscreening voor kleuters: hoe, wat, wanneer?](#)

[Meetcultuur in kleuterscholen: klaar voor de toets?](#)

Standaardpresentatie LPV

Bespreking : De belangrijkste aanpassingen aan de leerplichtwetgeving worden overlopen. De LOP-deskundige verwijst naar de aanpassingen aan de

Omzendbrief Afwezigheden van leerlingen in het basisonderwijs

3. Afwezigheden van leerplichtige 5-jarigen in het kleuteronderwijs

3.1. Een leerplicht van 290 halve dagen aanwezigheid voor de 5-jarigen in het kleuteronderwijs

3.2. Aanvaardbare afwezigheden (code P)

3.3. Andere afwezigheden (code B)

3.4. Onder welke voorwaarden kunnen andere afwezigheden omgezet worden in aanvaardbare afwezigheden t.a.v. de school?

3.5. Voor wie moet het begeleidingsdossier op school ter inzage zijn?

3.6. Wat zijn de gevolgen wanneer een leerling niet aanvaardbaar afwezig is?

Conclusie : Het taalintegratietraject wordt op het volgende LOP-overleg geagendeerd. Zullen scholen dit netoverstijgend of individueel organiseren? Zal dit de vorm aannemen van een taalbad of een taalintegratietraject? Wat doen de scholen al daarrond? Welke partners kunnen daarbij betrokken worden? De partners denken daarover na tegen het volgende gemeentelijk LOP-overleg Middelkerke.

7. Varia (mededelingen/vragen/voorstellen)

Data volgende Gemeentelijk LOP-overleg Middelkerke:

Deze vergaderingen gaan fysiek door indien dit conform de richtlijnen is van de Nationale Veiligheidsraad en van het Crisismanagementteam (CMT) van het Coördinatie-en Crisiscentrum van de Vlaamse Overheid (CCVO).

- Donderdag 4 februari 2021 van 9 uur 15 tot 11 uur 15: De Stille Meers, Sluisvaartstraat 17-19, 8430 Middelkerke
- Donderdag 27 mei 2021 van 9 uur 15 tot 11 uur 15, raadzaal Middelkerke in het gemeentehuis

Maandag 19 oktober 2020		Aanwezig		Afwezig	
		Eff.	P.v.	M.k.	Z.k.
Katrien Wouters	GGB Middelkerke 1 directeur	X			
Patricia Hauweele	GGB Middelkerke 2 directeur	X			
Piet Demonie	CODI SGM Strand en Polder	X			
Hugo Germonpré	GVBS St. Jozefsinstituut, Middelkerke, directeur			X	
Kristof De Vos	GVBS Sint-Lutgardisschool Westende, directeur			X	
Bieke Dewulf	GVBS St.- Jozefsinstituut Leffinge, Slijpe, directeur			X	
Katrien T'Jonck	BuBaO Rietzang aan Zee, Basisaanbod, Type 3 Middelkerke directeur			X	
Charlotte Verhelle	GVBS St. Jozefsinstituut, Lombardsijde, directeur	X			
Gerda Colpaert	AD SGM De Zeemeeuw Oostende	X			
Yves Van Middeltem	BuSO Ter Strepe Middelkerke , directeur			X	
Ann Van Riet	GO! BuSO De Zeeparel, Middelkerke, directeur			X	
Myriam Verhaeghe Plaatsvervanger Ann Van Riet	GO! BuSO De Zeeparel, Middelkerke			X	
Karel De Groote	VCLB De Havens, directeur			X	
Evie Monteyne	CLB GO! OM, waarnemend directeur			X	
Petra De Cooman	Stedelijk CLB			X	
Natacha Le Jaeghere	Schepen van Onderwijs Middelkerke			X	
Carla Leber	Diensthofd kinderopvang en opvoedingsondersteuning			X	
Patrick Louwie	Onderwijsambtenaar Middelkerke			X	
Tineke De Boyser	Directeur Sociale Zaken			X	
Catherine Kulinckx	Stadmedewerker			X	

Bieke De Poorter	Kind en Gezin				X
Eddy Declercq	Voorzitter LOP BaO Oostende- Middelkerke	X			
Sibylle Decuyper	LOP Deskundige/Ondersteuner AGODI	X			